

راهنمای مطالعاتی دانشجویان

(Study guide)

عنوان درس: آموزش بهداشت و ارتباطات

گروه: بیولوژی و کنترل ناقلین بیماریها

تاریخ:

عنوان درس: آموزش بهداشت و ارتباطات

تعداد واحد: ۲ واحد نظری

هماهنگ کننده: کارشناس آموزشی گروه خانم مکی آبادی

گروه مدرسین: دکتر مسعود کریمی

پیش نیاز: ندارد

اهمیت این درس را در یک پاراگراف توضیح دهید:

در این درس دانشجویان با مفاهیم و اصول آموزش بهداشت و نقش و اهمیت آموزش

بهداشت در شرایط و مکان های مختلف آشنا می شوند و توانایی برنامه ریزی و تهیه

برنامه های آموزش بهداشت، اجرا و ارائه پیام های بهداشتی و ارزشیابی این برنامه ها

را کسب خواهند کرد.

اهداف کلی و میانی:

- آشنایی دانشجویان با مفاهیم و اصول آموزش بهداشت و نقش و اهمیت آموزش بهداشت در شرایط و مکان های مختلف
 - کسب توانایی برنامه ریزی و تهیه برنامه های آموزش بهداشت، اجرا و ارائه پیام های بهداشتی و ارزشیابی این برنامه ها
 - آشنایی دانشجویان با مفاهیم و اصول آموزش بهداشت
 - آشنایی دانشجویان با نقش و اهمیت آموزش بهداشت در شرایط و مکان های مختلف
 - آشنایی دانشجویان با اصول برنامه ریزی و تهیه برنامه های آموزش بهداشت
 - آشنایی دانشجویان با شیوه های اجرا و ارائه پیام های بهداشتی
 - آشنایی دانشجویان با اصول ارزشیابی برنامه های آموزش بهداشت
 - توانمند نمودن دانشجویان جهت برنامه ریزی و تهیه برنامه های آموزش بهداشت
 - توانمند نمودن دانشجویان جهت اجرا و ارائه پیام های بهداشتی با روش های مختلف
 - توانمند نمودن دانشجویان جهت ارزشیابی برنامه های آموزش بهداشت
 - تدوین، اجرا و ارزشیابی یک برنامه آموزش بهداشت برای عموم مردم در زمینه پیشگیری از یکی از بیماری های منتقله از طریق حشرات
 - درک اهمیت و نقش آموزش بهداشت در حوزه کاری کارشناسان بیولوژی
- ناقلین

روش تدریس:

راهبرد آموزشی

با توجه به مقطع تحصیلی مخاطبان در این درس از راهبرد یادگیرنده-محور شامل روش های یادگیری مشارکتی و مبتنی بر کاوشگری به عنوان رویکرد غالب استفاده می شود. بدین منظور روش های آموزشی و فعالیت های زیر در کلاس انجام خواهد شد: سخنرانی، بحث گروهی، انجام تکالیف گروهی در کلاس

روش تدریس حضوری

سخنرانی تعاملی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ

روش تدریس الکترونیکی

ارائه برخی از دروس به صورت آفلاین در قالب فیلم های تدریس شده توسط استاد

روش ارزشیابی:

- حضور و مشارکت فعال در تمام جلسات درس
- نمرات دانشجو در آزمون های میان دوره و پایان دوره
- کیفیت انجام و ارائه ی تکالیف مربوط در فعالیت کلاسی

نکات کلیدی در یادگیری بهتر این درس عبارتند از:

- مطالعه و تحقیقات بیشتر
- شرکت فعال در کلاس‌ها
- تمرین و تمرکز بر روی مسائل عملی
- پرسش سوال و مشارکت در بحث‌ها
- تمرین و تجربه در زمینه برنامه‌ریزی و اجرای پروژه
- استفاده از منابع متنوع
- نوشتن یادداشت
- تمرین و تجربه عملی
- تمرکز بر روی مسائل جدید و پیشرفته

منابع آموزشی اصلی

ساروخانی، باقر ، جامعه شناسی ارتباطات
محسنی، منوچهر، آموزش بهداشت
محسنیان راد، ارتباط شناسی، انتظارات فروش
آقا ملایی، تیمور ، آموزش بهداشت
عبادی آذر، اصول برنامه ریزی بهداشتی

اشتباهات رایج دانشجویان در این درس عبارتند از:

- عدم توجه به مطالعه و تحقیقات بیشتر
- عدم شرکت فعال در کلاس‌ها
- عدم تمرین و تمرکز بر روی مسئله‌های عملی
- عدم استفاده از منابع درسی متنوع
- عدم پرسش سوال
- عدم تمرین و تجربه در زمینه برنامه‌ریزی و اجرای پروژه
- عدم تمرکز بر روی مسائل جدید و پیشرفته